

Over de interne werking van het oudercomité:

Werking met werkgroepen uitdiepen: verderzetten van de werkgroepen die nu al bestaan (vb. quiz) en nieuwe werkgroepen (vb. inloopmoment, zie punt 3) opstarten. Zou fijn zijn als er ook leerkrachten deelnemen aan de werkgroepen afhankelijk van hun interesses.

1. Infano – Leen Messiaen, regiomanager, licht toe vanuit Infano

Afdeling De Sterretjes van Infano focust op binnenschoolse opvang, dit voor 71 scholen.

Visie: kinderen aangename tijd bezorgen.

Binnen DWB: 4 begeleiders die begeleid worden door teambegeleider/coach Galina. Zij observeert en ondersteunt de begeleiders. Zij is ook aanspreekpunt voor ouders, haar tel staat op de folder van infano en staat in berichtenkast aan ingang school.

Regiocoördinator en/of regiomanager ondersteunt Galina en komt mee op de proppen als er moeilijke situaties zijn.

Galina, regiocoördinator en regiomanager zijn vooral telefonisch of via mail bereikbaar.

Voor ouders is het een vrij hoge drempel om Galina, regiocoördinator en regiomanager aan te spreken. Voorstel om dit te ondersteunen door visualiseren (foto's).

Misverstand tussen school en ouders: ouders dachten dat Infano zich dit schooljaar nog zou voorstellen aan alle ouders, directie dacht dat dit volgend schooljaar gepland zou worden.

Hoe drempel tussen ouders en Infano lager maken?

- foto's (zie boven)

- extra infobrochure die aan directie gericht is kan verspreid worden onder ouders

- voorstel dat de begeleiders/coaches, coördinatoren aanwezig zijn op het kerstfeestje, oudercontact of andere events waar veel ouders aanwezig zijn (wie nodigt hen uit? Directie?).

Waarom verplaatsing van lagere school naar kleuters?

Reden verplaatsing: omdat er te weinig kindjes overblijven voor 2 begeleiders. Zodra de opvang bij de kleuters is, kan er één begeleider naar huis gaan. Offertes zijn opgemaakt op basis van deze redenering.

Lagere school kinderen vinden dit vervelend omdat ze uit hun spel getrokken worden, omdat ze niet meer op de speeltuigen van kleuters mogen, ... Voorstel om de kinderen zelf hierover te bevragen.

Ook voor ouders niet zo fijn: als je je kind ophaalt tijdens verplaatsing is het druk om uit te schrijven.

Verplaatsing is gepland om 17u30 (arriveren bij de kleuters) maar gebeurt in de praktijk eerder om 17u15. Leen Messiaen neemt dit op met begeleiders.

Weet Infano of alle lagere schoolkinderen mee zijn naar de kleuters? Dat weten ze enkel door controle van de ruimtes.

Derde kind gratis? Neen. Dit werd door school bepaald.

Facturatie graag duidelijker: vb. in september betaal je een forfait middagtoezicht – was niet voor alle ouders duidelijk dat dit een forfait was.

Via mail kan je gedetailleerdere factuur krijgen, dit moet je aanvragen (zie kleine lettertjes onderaan factuur). Dit is ook interessant voor gescheiden ouders: twee mailadressen.

Activiteiten aanbieden gebeurt vooral op woensdagnamiddag en vrije dagen. Op weekdays is dit niet evident wegens veel kinderen: dan vooral vrij spel begeleiden. De begeleiders zullen nog meer spelimpulsen geven en materiaal aanbieden aan de kinderen, moeten hier nog wat in groeien. Er zal ook nog spelmateriaal aangekocht worden, vooral voor binnen.

Infano kan ook een vrijwilligersvergoeding uitkeren aan mensen die eens willen komen knutselen, koken, ... als extra input voor de opvang. Deze oproep mag verspreid worden onder de ouders.

Infano is ook op zoek naar ouders of andere die als vrijwilliger willen depanneren als een begeleider plots ziek wordt. Ook voor middagopvang. Oproep naar (groot)ouders?

2. Naschoolse activiteiten op school

Is mogelijk.

Inkomen van opvang voor school zou dan wel dalen, moet financieel draagbaar zijn.

Greet informeert momenteel voor mogelijkheden bij Oormajoor en Footinstruct. Enkele ouders stellen ook yoga voor.

Idee om 'solidariteitskas' te installeren zodat alle kindjes kunnen deelnemen → moet worden opgenomen in begroting. Verder te exploreren.

Knelpunt: kindjes uit gezinnen met weinig financiële middelen die willen deelnemen aan naschoolse opvang, zouden volgens huidig systeem ook even in opvang moeten blijven maar hebben soms geen centen voor de opvang. Dit is een aandachtspunt.

Greet volgt op vanuit het OC en informeert juf Zoë hierover.

3. Voorstel inloopmoment

Inloopmoment/oudercafé/vinger aan de polsmoment (werktitels) tussen 15 en 18u waarbij ouders op laagdrempelige manier vragen kunnen stellen aan school (directie), Infano, ... Oudercomité kan op dat moment ook input krijgen (vb. welke naschoolse activiteiten wensen ouders?).

Directie staat hiervoor open.

Hierover wordt werkgroep opgericht: Sofie VA en directie zitten hier alvast in.

4. Schoolpoort en veiligheid schoolomgeving

Er zijn veel bezorgdheden bij ouders over de veiligheid aan de schoolpoort.
Deze week nog een geval van verkeersagressie aan de schoolpoort.

Directie heeft naar aanleiding daarvan overlegd met Sabine Van Lancker. Voorstel:

(1) voorstel om ouders in een wachzone laten wachten binnen de schoolzone. Systeem met twee schoolpoorten waarbij kinderen met fiets langs poort A naar buiten komen, hun ouders wachten aan poort A. Kinderen zonder fiets komen langs poort B naar buiten, hun ouders wachten aan poort B.
(2) er is ook de vraag of de ouders die de vorming gemachtigde toezichters gevolgd hebben, toezicht willen doen tijdens drukke momenten.

Eenzijds moeten we opletten dat we niet het signaal geven dat voetgangers en fietsers moeten wijken voor auto's, anderzijds is er ook enthousiasme voor het voorstel.
School gaat dit voorstel uitwerken.

Vraag om 'wachzone' groot genoeg te maken, ouders slaan ook graag gezellig een praatje.
Ook nog oplossing zoeken voor fietsen (bakfietsen, fietskarren, ...) van de wachtende ouders.

Terwijl dit voorstel in voege gaat, kunnen nog andere sporen bewandeld worden:

- Aan Sabine van Lancker signaleren dat parkeerbeleid de situatie in de straat bemoeilijkt: rond DWB moet er niet betaald worden, in aanpalende straten wel waardoor meer auto's naar DWB komen.
- Via Sabine van Lancker vragen of verkeersdeskundigen de situatie grondig kunnen analyseren (niet enkel de straat maar ook de mogelijkheden van het schooldomein: grasveld, twee poorten, ...) en suggesties doen
- Stephanie vraagt aan politie of er structurele aanpassingen kunnen gebeuren in de straat. School wil dan graag inspraak.
- Verkeerssituatie Sint-Amandsberg zal binnenkort worden aangepakt vanuit stad. Enige drukkingsgroep nu is vzw Velodroom die zal focussen op fietsknelpunten. Joris geeft aan Velodroom door dat de situatie aan DWB ook mee opgenomen kan worden.

Er is onduidelijkheid over redenen waarom schoolstraat afgevoerd is. Hoeveel respons was er alweer op bevraging? ... Daar is een brief over rondgegeven juni 2017. OC vraagt om het rapport over de bevraging nogmaals ter beschikking te stellen – dit kan op de website van het OC geplaatst worden? Schoolstraat kan terug op tafel komen maar stad wil even laten rusten.

5. Opwaardering kleuterspeelplaats / speelplaats lager

Opwaardering kleuterspeelplaats is niet meer voor dit schooljaar.

Er was leerlingenraad in de lagere school: leerlingen vragen geschilderde spelletjes (hinkelspel e.d.).
Vraag of OC hier budget voor kan voorzien ipv opwaardering kleuterspeelplaats.

Anderzijds: kleuterschool heeft betonverf aangekocht. Kan dit gebruikt worden voor lagere school?

Oproep naar ouders doen: hebben ouders ideeën of kunnen ze zelf iets uitvoeren (helpende handen)?

6. Kerstfeestje

School stelt voor om kerstfeestje dit jaar niet te organiseren.

Reden: komt bij ouders teveel over als 'geldinzamelactie' en is zeer drukke periode voor leerkrachtenteam

Er wordt nagedacht over iets anders, misschien paasevent. Liever niet teveel in periode groeifeest/indianenfeest. Nieuwjaarsdrink? Dit is al eens georganiseerd, er was weinig volk.

Heeft OC voorstellen?

OC vindt jammer dat kerstfeest zou verdwijnen: was gezellig, zeker in de donkere winterperiode.

Voorstel: kerstevent wordt behouden op 15 december, OC neemt organisatie over maar dan kleinschaliger. We zoeken nog een 'lokkertje' om ouders naar het event te lokken (ipv verkoop werkjes). Bar Estafette uitnodigen, vragen of ze weer deel van de winst willen schenken.

Zullen leerkrachten nog komen, is voor hen ook drukke periode? Leuke aan het kerstevent is immers dat leerkrachten er bijzijn, als zij er niet zijn verliest het event veel van zijn charme. Dit wordt eerst afgetoetst bij leerkrachten.

7. Schoolraad

Sofie VA volgt communicatie met de vertegenwoordigers in de schoolraad op.

8. Varia:

- a. Rommelmarkt
Groot succes: 40 standjes, ongeveer 500 euro winst. Dank aan Wendy en alle helpers! Dank ook aan Bar Estafette om 15% van de winst te schenken!
- b. Wafelslag
Lopende (Wendy).
- c. Chocolade voor de sint
Lopende (Sven).
School wil dit graag in zakjes steken. Wendy (directie) vraagt aan Sven om zakjes mee te bestellen, graag papieren zakjes. Wie vult de zakjes? School bekijkt dat intern.
- d. Sint-cadeau per klas: 50 euro. Leerkrachten moeten wel bonnetjes bijhouden
- e. Website
Mooi. Er is nu ook een link naar OC geplaatst.
- f. Info-avond over secundair onderwijs
School neemt dit op in overleg met CLB

- g. In mei komt er een info-avond in samenwerking met opvoedingswinkel, Sara volgt dit op

- h. Tussenkost OC voor dactylo-les: de helft wordt betaald door OC? Wij vragen aan Ellen. Voor kinderen uit gezinnen die het financieel moeilijk hebben, kan de tussenkost groter zijn – juf Zoë volgt op.

- i. Voorstel: A Mile a day
Er zijn al leerkrachten die daarmee bezig zijn: Juf Liesbeth doet dit, juf Sabine (2^e leerjaar) ook.
Kan misschien ook iets in de opvang betekenen?
Hierrond werkgroep oprichten?

VOLGEND OC: 15 januari 2018 om 20u.
